



# Marlborough Public Schools

**Mary Murphy • Superintendent**  
District Education Center  
25 Union Street, Marlborough, MA 01752  
(508) 460-3509, ext. 13801 • [mmurphy@mps-edu.org](mailto:mmurphy@mps-edu.org)

## PUBLIC NOTICE

During the week of November 28, 2022, the Department of Elementary and Secondary Education's Office of Public School Monitoring (PSM) will conduct a Tiered Focused Monitoring Review of Marlborough Public Schools. The Office of Public School Monitoring visits each district and charter school every three years to monitor compliance with federal and state special education and civil rights regulations. Areas of review related to special education include student assessments, determination of eligibility, the Individualized Education Program (IEP) Team process, and IEP development and implementation. Areas of review related to civil rights include bullying, student discipline, physical restraint, and equal access to school programs for all students.

In addition to the onsite visit, parent outreach is an important part of the review process. The review chairperson from the Office of Public School Monitoring will send all parents of students with disabilities an online survey that focuses on key areas of their child's special education program. Survey results will contribute to the development of a report. During the onsite review, the Office of Public School Monitoring will interview the chairperson(s) of the district's Special Education Parent Advisory Council (SEPAC). Other onsite activities may include interviews of district staff and administrators, reviews of student records, and onsite observations. Parents and other individuals may call Michelle Hennessy-Kowalchek, Public School Monitoring Chairperson, at (781) 338-3704 to request a telephone interview. If an individual requires an accommodation, such as translation, to participate in an interview, the Department will make the necessary arrangements.

Within approximately 60 business days after the onsite visit, the review chairperson will provide the Marlborough Public Schools with a report with information about areas in which the Marlborough Public Schools meets or exceeds regulatory requirements and areas in which the Marlborough Public Schools requires assistance to correct or improve practices. The public will be able to access the report at <http://www.doe.mass.edu/psm/tfm/reports/>.

[www.mps-edu.org](http://www.mps-edu.org)

*It is the policy of the Marlborough Public Schools not to discriminate on the basis of race, gender, religion, national origin, color, homelessness, sexual orientation, gender identity, age or disability in its education programs, services, activities or employment practices.*



# Marlborough Public Schools

**Mary Murphy • Superintendent**

District Education Center

25 Union Street, Marlborough, MA 01752  
(508) 460-3509, ext. 13801 • [mmurphy@mps-edu.org](mailto:mmurphy@mps-edu.org)

## Notícia pública

Durante a semana do dia 28 de Novembro de 2022, o Escritório de Monitorização das Escolas Públicas (PSM) do Departamento do Ensino Elementar e Secundário realizará uma Revisão de Monitorização por Níveis das Escolas Públicas de Marlborough. O Escritório de Monitorização das Escolas Públicas visita cada distrito e escola fundada a cada três anos para monitorizar o cumprimento dos regulamentos federais e estaduais sobre educação especial e direitos civis. As áreas de revisão relacionadas com a educação especial incluem avaliações dos alunos, determinação da elegibilidade, o processo de Equipe do Programa de Educação Individualizada (IEP), e o desenvolvimento e implementação do IEP. As áreas de revisão relacionadas com direitos civis incluem bullying, disciplina estudantil, restrição física, e igualdade de acesso aos programas escolares para todos os estudantes.

Adicionalmente à visita ao local, o envolvimento dos pais é uma parte importante do processo de revisão. O presidente de revisão do Escritório de Monitorização das Escolas Públicas enviará a todos os pais de alunos com deficiência uma pesquisa online que foca nas áreas chave do programa de educação especial da sua criança. Os resultados da enquete contribuirão para a elaboração de um relatório. Durante a revisão no local, o Escritório de Monitorização das Escolas Públicas entrevistará os(as) presidente(s) do Conselho Consultor de Pais de Educação Especial do distrito (SEPAC). Outras atividades no local poderão incluir entrevistas a equipe e administradores do distrito, revisões dos registos dos alunos, e observações no local.

Os pais e outros indivíduos podem ligar para Michelle Hennessy-Kowalchek, Presidente da Monitorização das Escolas Públicas, pelo telefone (781) 338-3704, para solicitar uma entrevista por telefone. Se alguém necessitar de um acomodamento, tal como tradução, para participar em uma entrevista, o Departamento tomará as providências necessárias.

Entre aproximadamente 60 dias úteis após a visita ao local, o presidente da revisão fornecerá às Escolas Públicas de Marlborough um relatório com informações sobre as áreas em que as Escolas Públicas de Marlborough satisfazem ou excedem os requisitos regulamentares e as áreas em que as Escolas Públicas de Marlborough necessitam de assistência para corrigir ou melhorar as práticas. O público poderá ter acesso ao relatório em <http://www.doe.mass.edu/psm/tfm/reports/>.

[www.mps-edu.org](http://www.mps-edu.org)

*It is the policy of the Marlborough Public Schools not to discriminate on the basis of race, gender, religion, national origin, color, homelessness, sexual orientation, gender identity, age or disability in its education programs, services, activities or employment practices.*



# Marlborough Public Schools

**Mary Murphy • Superintendent**

District Education Center

25 Union Street, Marlborough, MA 01752  
(508) 460-3509, ext. 13801 • [mmurphy@mps-edu.org](mailto:mmurphy@mps-edu.org)

## Noticia pública

Durante la semana del 28 de noviembre de 2022, la Oficina de Monitoreo de Escuelas Públicas (PSM) del Departamento de Educación Primaria y Secundaria llevará a cabo una revisión de monitoreo realizada por nivel, de las Escuelas Públicas de Marlborough. La Oficina de Monitoreo de Escuelas Públicas visita cada distrito y escuela de modelo ‘Charter’ cada tres años para controlar el cumplimiento de las reglas federales y estatales de educación especial y de los derechos civiles. Las áreas de revisión relacionadas con la educación especial incluyen las evaluaciones de los alumnos, la determinación de elegibilidad, el proceso del equipo del plan educativo individual (PEI/ IEP) y el desarrollo e implementación de dicho plan. Las áreas de revisión relacionadas con los derechos civiles incluyen la intimidación, la disciplina de los alumnos, la restricción física y la igualdad de acceso a los programas escolares para todos los alumnos.

Además de la visita a las escuelas, la comunicación con los padres es una parte importante del proceso de revisión. El presidente de revisión de la Oficina de Supervisión de Escuelas Públicas enviará a todos los padres de alumnos con discapacidades una encuesta en línea que se centra en las áreas clave del programa de educación especial de sus hijos. Los resultados de la encuesta contribuirán a la elaboración de un informe. Durante la visita de revisión, la Oficina de Supervisión de las Escuelas Públicas entrevistará a los presidentes del Consejo Asesor de Padres de Educación Especial (SEPAC) del distrito. Otras acciones pueden incluir entrevistas con el personal y los administrativos del distrito, revisiones de los registros de los alumnos y observaciones.

Los padres y cualquier otra persona pueden llamar a Michelle Hennessy-Kowalchek, presidenta de supervisión de las escuelas públicas, al (781) 338-3704 para solicitar una entrevista telefónica. Si una persona requiere adaptaciones, como traducción, para participar en la entrevista, el Departamento hará los arreglos necesarios.

En un plazo aproximado de 60 días hábiles después de la visita, el presidente de la revisión proporcionará a las Escuelas Públicas de Marlborough un informe con información sobre las áreas en las que las Escuelas Públicas de Marlborough cumplen o superan los requisitos reglamentarios y las áreas en las que requieren asistencia para corregir o mejorar las prácticas. El público podrá acceder al informe en <http://www.doe.mass.edu/psm/tfm/reports/>.

[www.mps-edu.org](http://www.mps-edu.org)

*It is the policy of the Marlborough Public Schools not to discriminate on the basis of race, gender, religion, national origin, color, homelessness, sexual orientation, gender identity, age or disability in its education programs, services, activities or employment practices.*